北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College for Women Weekly

(第十三期)

◁報資▷

本期一大張

每份銅元二枚

每月七分(郵費在內)

全年八角(郵費在內)

▲注意凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資

恭賀新禧

本校同人鞠躬

言論

本校改建女子大學意見書

許壽裳

教育為一切改造的始基，男女教育自應有同等的注重；而女子教育的重要尤過於男子。因為男子的教育，關係於次代國民者較淺，而女子則關係更深。國內男子的大學早經設立，則女子的需要大學，更其顯然。如果女子沒有大學，便沒有地方可作博大精深的研究；弊端所至，小之不能鞏固家庭，將有破裂之虞，大之不能發展女子文化，因之民治精神無從完成，國家的基礎也就薄弱了。

或謂現在的大學既許女子一同入學；那女子大學可以不必特設了。這也不盡然。心理上男女間之根本的差異，與生理上同，是不可忘記的。就個人言，年齡愈大，這差異愈甚；就民族言，文化愈進，這差異也愈甚。男性是特殊的，女性則較為一般的；男性是究理的，女性則較為直覺的；男性長於智力的修養，女性長於情感的陶鎔；男性長於邃密的研鑽，女性長於博大的翕取：男女性既不相同，那還可以沒有發揮女性的特長之處所麼？

從前的大學，專為男子設的；所以偏重智力，忽視情感；重部分的專精，少大體的融會。如果使女子盡入於男子的大學，棄長用短，很不自然；結果除極少數可與男子得同一的利便外。其餘因性的不適，未免害及身體與精神的健康，更影響於次代國民：這實在是一種最不經濟的法子。況且事實上有許多女子本要升入大學，不過因性的差異，不能鼓勵她們升學的興味，或竟致阻礙她們升學的機會：這種事情往往有的。試看美國是男女共學最發達之國，尚且有許多女子大學；俄國亦然。是女子大學實有設立的必要，而且覺得不可以再緩了。

就以上所說的綜括起來，應設女子大學的理由，約分四點：

一發揮女性特長　男女性有根本的差異，故必須有發揮女性的特長之處所。

二發展女子文化　男女文化須同等發達，始能完成民治精神；另設女子大學，正所以促進女子的文化。

三就國內事實上言　男子大學的學科，不適於女性；另設女子大學，方不阻礙女子升學的機會。

四就外國先例言　歐美各國均有許多女子大學；我國亦宜踵行。

本校為全國唯一的國立最高女子教育機關，因時代的需要，應該有升級改為大學的計畫。其所以不改女子師範大學，而改為女子大學者，並非好高騖遠的舉動，其理由也有四點：一，全國尚無國立女子大學。二，北京已有師範大學，有一部份女子可以往彼就學。三，女子大學中，仍可辦師範科。四，女子高等教育的目的，在乎造就完全的婦人。其方法重在家庭，兒童，藝術，博愛的訓練；換言之，即對於家事學，教育學，兒童學諸科目作特別的注意。故女子大學中，仍以教育的練習為中心，不過其教材與師範大學有些不同，且較之辦師範大學，有更多的益處。

現擬先就校中組織一個討論會；凡關於選定校址，計畫校舍，預算經費，以及設立何種學科等項，詳細討論，茲不闌入。

講演

教育學與學校在西歐在俄羅斯之現今地位(續)

十二月十六日耶爾所夫博士在本校第二次講演

劉碧靜　葉梅青　黃敬愈　孫祥偈　筆記

第一回已經說過近代教育家要把中興事業時代底理想，發揮光大，然在十六十七兩世紀，沒有得到完美的結果，十七十八兩世紀之間，也沒有得到滿足的效果，使教育學可到完美的地位為什麼緣故呢？就因為教育學所根據的科學不易發達：各種

科學中關係教育學最重要者，為心理學；當時心理學還沒有發達，所以教育學也不易發達。這些前回已經說過了。往下要說盧騷同洛克兩人底教育學說。他們兩人底教育眼光，主張把兒童原有的智慧，發揮光大，是相同的。這種見解，經詳細研究，覺得有錯誤。如洛克以為教養兒童，最好的地方，在家庭不在學校。他所以如此主張，因他相信在家庭請先生專教，則注意周到，效果必定良好；在學校則人數衆多，注意散漫，效果沒有像在家庭的好。然事實上，在學校教育的兒童，有好有壞；在家庭教育的兒童，不是全好。即此一端，已可見其學說有錯誤。至於盧騷底主張，則更加走遠一步，更屬奇怪。他以為要保育兒童，養成他底天賦智慧，不但應當離開社會，並且應當離開家庭；單為他請一先生，好好地教他，養成良好兒童，此實為惟一的方法。各位都知道他底主張崇拜的人很多，因為其主張近於天然，道理易懂。且在十八世紀時候，兩人應有這種主張。一方，而他們底錯誤，也是難免的，因為心理學還沒有發達完成。至於我們反對洛克的學說，則以為在學校教育，比在家庭教育好；在學校和許多人一塊兒學習，比在家庭獨自個兒學習有許多好處；譬如在學校能够看見許多教材，許多設備；且男女各有學校，同班學生同受一種功課，課後可以互相討論，互相研究。聚衆討論一事，於智慧發達上，是有莫大關係的。各位由本身經驗，也可以曉得在學校從各種設備上，能够得到許多好處；至於從講演等可以得到益處，不必說了。且在兒童，因學校裏有許多玩具，可以供他玩，故能利用玩具，發育身體。由此可知在學校教育，比在家庭教育好的多。

（未完）

安斯坦及其學說

（續）夏元瑮

（本校教員在北大講演）

第三為光化學效果之定律。(Gesetz des photochemischen Effektes) 吾人素知光之顫動能力。可變為化學作用。其理則有原能論方通。安斯坦言物體每吸收原能一粒。則有一分子化分。然實驗結果。較安氏公式或太小或太大。今尚不能作斷語也。

第四為乳色光 (Opaleszenz) 之理。氣質近判別熱度 (kritische Temperatur) 之時。各部份疎密不同。即為作乳色光之一例。流質有時亦作乳色光。如兩種流質之溶合與否。與熱度相關。則可用漸冷法。使其若干小部份復分。透入之光線。向旁彎折。觀之作乳色光。安氏亦有一文。論此現象之數理。與實驗結果亦合也。

第五為分子之旋螺作用。(Kreiselwirkung) 吾人皆知安培。(Ampere) 用分子電流。(Molekularstrom) 解釋磁氣之理。每分子磁石。(Molekularmagnet) 亦可作為一種旋螺看待。在一無磁性之小桿內。其各旋螺之軸。各向皆有。小桿旋轉時。各旋螺之軸。亦依之排在同一方向。馬格斯威耳已言其理。Barnett 用實驗。証明小鋼桿繞其本軸旋轉時。其能發生磁性。安斯坦及哈斯。(de Haas) 稍變其術。用一細鐵線垂直懸於一鐵捲中。若使電流通過鐵捲。則鐵線發生磁性。各分旋螺皆旋轉成同一之方向。此旋轉及分子磁石本有之旋轉。合成一總旋轉。使鐵線依軸而動。動雖極弱。時間亦極暫。然可設法觀測。

第六為定質原子之顫動數。吾人知定質原子。止能以不動時之地位。(Ruhelarg) 向中心而顫動。不能離中心他去。此種彈力。不但能決定定質原子之每秒顫動次數。並能解釋定質之各種性質。安斯坦推得一顫動次數之公式。

第七為分子在流質中之延佈係數。(Diffusionskoeffizient) 分子量 (Molekulargewicht) 重之物體。在流質中溶化而延布 (diffundieren) 時。其所遇阻力。可依磨阻力定律推算。假定溶化物體之分子為球形。安斯坦求得一公式。

第八為定質原子熱 (Atomwarme) 之定律。Dulong 及 Petit 定律至低熱度時。大與事實不合。久不知其差誤之所在。安斯坦應用原能論於此問題。然其公式。尚不能與事實完全密合。後人更有他式。今不俱論。

安斯坦之生平及其學說。吾人現已知其大略。惜為時間所限。元瑮又學識淺陋。不能舉其精義之萬一。仍望諸君讀相對論專書。(附註十一。)並恕我之不學也。

傳記

（三）簡磬夫人傳（續）

歐陽祖經

繼曼特羅夫人之後，對於法蘭西女子教育，大有功績者，厥推簡磬夫人 Madame CamPan （一七五二—一八二二）。夫人年十五時，曾入路易第十五世宮中任王女三人之侍講。及革命役興，自設學舍，從事教育。一八零七年，拿破崙一世預其名，以距巴黎四里許之教育所委之。夫人頭腦明晰，其教養生徒，一秉諸至理，不為感情搖惑，故二十餘年所為之事，常底於成功。其論女子教育，"養成賢母為目的，夙興夜寐，為子女教育計，不惜犧牲一己之身心者，最可尊貴之婦人也。無論寄宿者何整頓，寺院學校若何完備，遠不及慈母之施教於其女者為尤善。至名門淑達，往往深居簡出，亦不相宜云。夫人曾著書，力言普通教育之必要，又與拿破崙書，謂女子教育首貴涵養家庭道德，次宜授以言語數學習字歷史地理等科，俾能自教其女，此種幸福，惟有智識者，始能享有之。

（四）裴幼羅夫人傳

佛羅培爾創設蒙養園，為人類宣福音，為世界造天國，此教育史上可大書特書之一事也。求足與佛羅培爾並垂不朽者，其惟裴幼羅夫人 Marenholtz Bulow （一八一〇—一八九三）乎？夫人系出名家，累世通顯，年未二十，適馬倫荷滋男爵為繼室，生一子，不幸弱冠夭折，待前夫人之子女極有恩禮，且將教育方法，日載手冊中，纖悉畢具。蓋夫人幼有姊妹八人，受優良家庭教師之訓，其周到之注意力，緻密之推理力，對於教育上實地問題，夙加考究；分膝下撫育多數兒童，平日所受諸師及一己所推闡者，一一有實施之機會。慈祥愷悌，禀諸天性，而學識復足以輔之，洵為人母者之良範也！夫人與佛羅培爾相識，在一八四九年之夏時，佛羅培爾居立彭斯坦溫泉附近，試行其理想的教育，養成保姆保育幼兒，慘

淡經營，不遺餘力。初佛氏創設蒙養園，貧困無所得食，至以種麥製麪包，而其志不稍衰，故世人以蹤漢目之。惟夫人避暑至其地，一見之下，深相敬服，與譚教育原理及方法，證之昔日手册中所記載者，多不謀而合，遂慨然以委身於蒙養園事業爲己任，保育幼兒之學說，則竭力宣傳之。所至之處，有設立蒙養園者，則多方指示之貴族社會，如隈瑪爾及買伊恨根等，有不知佛羅培爾者，則一一爲之介紹之。厥後畫斯搭羅諸派之學者，與佛氏互相攜手，亦夫人之力也。如是蒙養園之思想，漸普及於上下，不料阻力橫生，佛氏之甥，盛唱社會主義，佛氏竟以此遭政府疑忌。一八五一年八月七日，普魯西教育部大臣下令禁設蒙養園，佛氏百端解說，卒無效，憤慨之餘，遂於翌年逝世。夫人見祖國之無能爲，思以蒙養園之種子，廣傳播於世界，二十餘年中，由倫敦而法蘭西而比利時荷蘭瑞士意大利諸邦，足跡所經，幾徧歐陸，交游接引，不問僧俗，官吏貴族平民，皆本其強聒不舍之精神，語以蒙養園設立之必要。居巴黎三年，前後演說逾百次，新聞雜誌之宣傳鼓吹，尤以全力赴之，其結果使普魯西禁令至一八六〇年而解除，各國蒙養園之數日益增加，匪特幼稚兒童蒙其德澤，至今日自大學以迄小學，漸有蒙養園化之傾向，蓋佛羅培爾之事業，均夫人之事業也，詢令人景仰不置矣！

研究

婦女病淺說（續前）

何建民

子宮萎縮

原因及症候：陰部一般之發育均適宜，惟子宮不發育者，稱爲子宮萎縮。其中有名爲童子宮者，其子宮全體之發育不良。又有至生殖器成熟期時，因罹疾病，或爲別的原因而子宮萎縮者，其形狀雖小，然其有子宮完全之形狀。

童子宮之婦女，直至生殖器成熟期止，身體無甚障礙，惟永久無月經，結婚後亦不能妊娠，大抵至此始覺身體有病。且此種婦女至盛春期，月經應來潮時，發生所謂中間痛，下腹部兩側起痛痛，生殖器之分泌增加，致膀胱部感壓迫之苦；甚至起神經症狀，或覺頭痛，又流鼻血或痔血，猶如代償性月經。此等婦女表面上與普通婦女無異，惟脂肪過多，外觀常較其年齡爲幼少。

療法：童子宮者，無法使之增大發育。其爲疾病而萎縮者，多由惡性貧血而起，須攝取充分之滋養物，幷服鐵劑。又因脂肪過於肥滿而起者，宜施海水浴，或盛行種種之運動法，幷使連服天然卡爾魯斯泉鹽，或硫黃等之下劑。

局所療法亦甚必要，處女時如無別種全身症狀，固無施局所療法之必要。既婚則無論全身症狀之有無，須及早診治。局所療法，其主旨使子宮血行旺盛，筋肉發育；其中雖有種種方法，在家庭療法中最簡便而有効者，即子宮內溫湯灌注法，此法以洗子宮器械之玻璃罐，盛攝氏四十五度之溫湯（湯一合配食鹽一瓦），一回使用量約五合，一日二三回注入膣內深部。是可使子宮內血行良好，子宮發育較速，此外亦能去子宮或其周圍之炎症，又患白帶之婦女用此亦頗有効。

詩

◉心潮

定秀

（一）

夜深了！
萬籟寂靜了！
窗前皎潔的月光映照着：
床上孤零的小我想念着——

（二）

時間流轉，
自然有過去，
自然有未來；
但是我只信現在；
只愛現在；
你能喚回過去的回來：
必未來的實現？
現在給我苦痛，
現在給我快樂！

（三）

我不怕地獄的壓迫，
我不生天堂的希冀；
我只求我目前的快樂，
我只求我良心的滿足；
天堂，地獄，
只在我的心裏，

（四）

時間給你生命，
你該怎樣地寶貴，
怎樣地珍重，
與其希望不可知的將來，
何如先求切實的現在？

（五）

說什麼未來的快樂，
只是目前的苦痛；
說什麼理想的希望，
只是苦痛的源泉！

（六）

請你不要悲觀，
悲觀祗是懦怯的表示，
也不要太熱心了，
烙紅的木炭，
頃刻就變成灰啊！

（七）

在過去未來幾千萬劫中，
有今日，有我；
在日月星辰無量數星體中，
有地球，有你；
蜉蝣似的，
微塵似的，
如水的來了，
如風的吹了！
你能問他來蹤？
問他去向？

（八）

天地是逆旅；
人生是過客；
冥冥長途的那邊，
便是你的歸宿，

（九）

世界是個舞台，
人們便是傀儡；
世界是個棋局，
人們便是棋子；
世界是個走馬燈，
人們便走馬兒；
一切的原因，
誰能知道呢？

愛的哲理，Love's Philosophy. P. B. Shelley 詩，
松泉直譯

泉調和於河
河調和於海洋，
天上的風常常調和
用一種甜蜜的情感；
世界上沒有事體是獨一個，
一切事在神的公例
是個個活物相配合——
何以我不合於你呢？
••••
看山和上天相親，
層層浪紋相抱擁；
雌性的花應當無所成
若是她不親雄性；
日光擁抱宇宙，
月色親愛大海——
甚麼親愛可以領受，
若是我不為你親愛？

十一，十二，二十七，晚•

投稿

女高師週刊記者

我是個家長制下的賠錢貨呀！眼下我還小哩，父母的愛花，是屬於我的•女同胞們的覺悟，「一日千里」•我很想說一句，可憐我處在黑暗的域區，沒人替我發表；並且希望在文字上交結幾位朋友•貴週刊啊！現在我的機會來了！但我是「喜何如」呢現在這篇文：是第一遭同貴刊握手和交談，希望剩一些空白，賞登賞登！想亦樂許嗎？

我的珍珠

愛芹

我的心靈：是極怯弱，並容易被虛榮衝動的•「愛美」是我的個性；所以平素很愛穿好的，戴好的，——專尚裝飾的•見有些闊的姐妹，戴了「珍珠」•我一時心靈怯弱；被虛榮心戰勝了，恨不得立時也戴了那「珍珠」•不曉怎地「心靈澄清」了？且想：「她們是專講時髦的；我個窮妮子，如何比得她？買不來不說，即便得了；是能丟，毀，的•東鄰王家一家老小——她爸做工；她媽替人家洗衣；她姊妹倆在紗廠做工•午上至家下工吃飯時；個個額上的汗珠兒，擺滿了她們各人的額部•哈哈！這不是她們傭力換來的不丟不毀的「珍珠」麼？現在「勞工神聖」•請吃白穿的的人們，快要淘汰了•我現在雖是父母的愛花；到大了或者也許是「三尺黃包布打發她出去」•如何能光靠父母？噫！現在我覺悟了•「汗珠」兒就是我的「珍珠」呀！

還請改正一下呀！ 通訊處河南，衛輝，西街李宅的女子十四齡李海琴鞠躬

來件

（來件一）阿博洛學會公開教授會簡單

一，名稱：本會名曰：阿博洛公開教授會。

二，宗旨：本會以根據阿博洛學宗旨：而傳授西洋畫為宗旨。

三，會址：本會假西城羽教寺胡同平民中學；闢出專用教室為會所。

四，入會：本會係公開性質；無論內外男女老幼，或學校團體，皆得隨便，入會學習。

五，會費：本會一概不收會費，但應用標本等歸學員自備

六，教授時間：每星期六，下午十二點半至五點半。

七，年限：本會無定年限。

八，教員：本會設專任教員一名；由阿博洛學會會員中選任之。但無薪水。

本會設非常教員數名：由阿博洛學會會員中選任之。但無薪水

九，教員任期：教員任期以一年為限。但得重選繼任。

十，職員：本會設幹事兩名：由阿博洛學會會員中選任之。但無薪水。

十一，職員職務：職員職掌本會一切事務。

十二，職員任期：職員任期以一年為限。但得重選繼任。

附教職員名錄

專任教員王悅之

非常教員 鄭裴宴 李毅工 吳新吾 郭志雲 王子雲 陳啟民 夏伯鳴 高淑達 錢鑄九

職員 王子雲 郭志雲

（來件二）對於「北京女高師國文部畢業生會章程草稿」的意見

錢用和

我們卒業以後，除去留京同學，外真是分散各地——福建，安徽，湖北，浙江，江蘇——沒有一個聯絡的機會，就是互相通訊，都因事務的忙迫，不能詳細報告，或竟絕少信札往還，不免陷於隔膜的地位。

此次在京同學，乘胡小石先生到京的機會，組織畢業生會，使星散各地的同學，得有一個結晶體，實是很好的氣象，並且感謝在京同學的偏勞。王君來信徵求對於會章草稿的意見，卻還沒有接得函告，今天見第十期週刊上已披露，就把我對於會章草稿的意見，寫出來，請同學討論。

第一條定名 我們在沒有畢業以前，就有組織國文部同學會的意見，後來因為畢業考試等事忙迫，就沒有顧到組織團體，但當初有和在校國文部同學共同組織的意見，現在改為畢業生會，或是因事實上的困難，所以縮小範圍，若是沒有困難關係，能破除『畢業生』界限的定名，比較好些。

第二第三條（無意見）

第四條（同第一條）

第五條（無意見）

第六條 本會應辦的事項分『刊行雜誌』『介紹職業』『患難相助』三項，好像有討論的餘地了

甲，刊行雜誌　當然是應辦的事項，我對他沒有意見。

乙，介紹職業　也是我們卒業生應盡的義務。

丙，患難相助　這是無論那一個團體，應具的精神，好像並不是應辦的事項

我對於本條的意見，就是覺得我們應辦的事項，於意志上於責任上，好像不能就以刊行雜誌，介紹職業，爲本會的事業。或是對於母校方面，或是對於社會方面，或是文學上，或是敎育上，根據第二條的宗旨來說，應辦的事項，似不能這樣簡單。

我現在就個人的意見，修改如下，對不對望同學指敎討論。

本會應具的精神
　甲，互助
　乙，研究
本會應盡的義務
　甲，介紹職業
　乙，通訊報告
本會應辦的事項
　第一步　設紀念圖書室
　第二步　發行雜誌
　第三步　母校如辦大學請設研究科
　第四步　調查畢業同學服務的成績
　第五步　…………
　第六步　…………

第七條　本會暫設出版，互助，總務三部

對於第六條，既有修改，本條也不能不加修改，就我個人的意見，不如改爲『總務，出版，調查，職業介紹四部』

第八條　修改爲『本會總務，出版，調查職業介紹，四部各舉總幹事一人』
1，總務部分庶務，文牘，會計，三股，各設股事幹一人，或二人，
2，出版部，分編輯，發行二股，各設股幹事一人，編輯股，得設校對一人，
3，調查部，分敎育，文化二股，各設股幹事一人，（假定）
4，職業介紹部，分京內，京外二股，各設股幹事一人，（假定）
以上各部，各股職員，統由大會選舉之，

第九條　（可省）

第十第十一第十二條（無意見）

第十三條『各種會議，須在京會員，三分之二之出席，方得開會，開會時之議案：必經出席會員過半數之表決，方爲通過』，

修改爲『各種會議，須在京會員足三分之二之出席，方得開會，京外會員，如有提議，可函總務部幹事，於開會時發表付議，開會時之議案，必經出席會員過半數之表決，方爲通過，開會結果，由文牘報告各會員』，

第十四條　本會經費，由左列三種徵收之，
　，入會費　（無意見）
　2，常年費　會員每人每年三元，有職業者，每年每人加收二元，

我的意見，有職業者，於常年費，可不必增收二元，在職業介紹部徵收，比較好些
　，特別捐　（改特別費）

第十五第十六第十七條　（無意見）

以上所述意見，匆促寫出，不免有謬誤的地方，請同學討論罷。

一九二二，一二，一三，徐州

呈文

（呈文一）

呈爲圖書儀器無款購置懇請設法籌撥以濟急需事：竊本校十一年度預算，業經遵　令切實編造詳晰說明呈請察核在案。惟此項預算迄今尚未成立，校中逐月開支，仍按照八年度預算額請領。譬彼十一歲小兒，强以八歲時舊衣，被諸其體，捉襟見肘，理所當然，計自校長就職以來，無日不在竭蹶之中，偶有設施，動遭窒礙！其舉犖犖大端：校舍湫隘，無從展布，一也，班級參差，莫由銜接，二也；薪脩廉薄，延聘維艱，三也；設備簡陋，敎學俱困，四也。此種特別情形，業於呈送預算案內覼縷上陳，諒蒙　洞鑒。際茲女學萌芽時代，校長職責攸關，擘劃經營，何敢稍辭艱阻？縱難統全局以圖功，妄冀自一隅而規始！則思圖書儀器，尤爲急務中之急務。以講授言；則紙上空談　，首崇實效；以自修言　；則課外溫習，貴有餘師，以實驗言：則耳聞目覩，引証始明；以參考言：則遠紹旁搜，儲藏宜備。使以全國惟一女子最高學府，長此因循敷衍，不能應學子之需求，恐亦非　鈞部作育人材提興女學之至意也，本校學生大都來自名門，頗知潛心勵學，往往因參考無圖書，實驗無用具，環求添購，懇切陳詞，其志可嘉，其情可憫，校長拒其請，既愧對初衷，應其求，復深陷絕境。彷徨繞室，進退兩窮！前本　部令『嗣後校內應興應革諸端：務望，持以堅恆，繩以規矩，勗青年循守綱維之德，，堅社會信賴敎育之心，』等語：深謀卓識，欽佩莫名！伏念德行以砥礪而益堅，學業以觀摩而益善，心思耳目有所專注，庶易納諸軌範之中，而不至流於弛縱。且社會信賴與否，視成績爲轉移，尤恃設備爲樞紐。校長仰遵　部令，默察校內興革事宜，經緯萬端，而添置儀器圖書，委屬萬難再緩。附屬學校情況亦同。惟目前校款奇絀，毫無挹注餘地，再四籌維，智盡能索，祇有懇求　鈞部查照本校編呈十一年度預算購置項下新增數目，於原有經費外另籌洋二萬零四元，提交國務會議通過施行，俾濟急需，而支危局，不勝迫切待　命之至！謹呈

敎育總長。

計呈送十一年度購置預算書一紙

（呈文二）

呈爲義品放款銀行借款積欠過鉅，支付爲難，請速賜另行設法撥還事；竊本校以校舍抵押，與比商義品放款銀行借款四萬五千元，用以收買恆姓民房，並建築附中宿舍，附蒙保育室等費；經前校長方還，於七年十月間，准訂立合同三份。呈請　大部轉咨財政部簽字後，咨請外交部轉送比國公使署，分別存案，即於是年十一月二十二日起，陸續收款，從事鳩工，並應隨時付利。至九年五月二十日，全款收足。按照合同第二號附件，此欵應分十年交還，每年約須七千一百六十餘元，分三個月一交；全款未還清以前，並應付年利九厘半；又每月連本利應攤還六百元；凡應付而未付之本利，須以週年一分計算，均經載明合同在案，茲查從是項借款，在九年五月以前，其隨時應付之利，已未能付清；此後每三個月應付之本

利，亦未曾照付；積至十一年七月底止，積欠將近萬元。壽裳接任以後，對於擴充設備，積極進行，一面又竭力去其積弊，曾經籌還該銀行二千元。惟是數月以來，將本校收支，細爲核算，此後每月應撥還六百元之本利，支付實屬萬難，而從前之積欠，支付更屬無望。現計前後積欠，已達萬元，照合同利息，以一分計算，勢必愈積愈多，愈難收拾！又查合同第六條管業之文，異常嚴厲，豈容使之實現？度

總長調閱合同，必有悲然不安者，苟再隱忍不言，後患何堪設想？徵特國際之信用，關係非輕，即本校日後之生存，將無餘地。所謂擴充設備，必至畫餅充飢，及今不早爲之圖，將來更無從補救。壽裳忝任校長，不能不統計全局，瞻前顧後，實有憂危。況國立女子高等教育機關，祇此一區，維持擴充，亦勢所萬不容已。在

鈞部提倡女學，度必有不忍恝然者，所有借款積欠日鉅，本校實有萬難支付情形，理合縷陳具文，呈請

鈞部迅賜另行設法撥還，無任待命之至，

謹呈

教育總長

來函

（來函一）安斯坦博士致本校教員夏元瑮博士書（十二月十七日自西京寄）

夏博士鑑：今日接來書，甚爲欣喜！然予恐不能來北京，對於君之盛意，實異常抱歉。此次在日本，以種種原因，費時太久，游中國印度之決心，竟不能見諸事實。北京如此近之，而予之宿願，終不得償，其悵悵之情，君當可想像也；現以要事，急須西歸，不能與君一晤，止能函告一切。君之盛情，敬心領矣。然予甚期望，君不久再來歐洲，吾等仍可會談也！尊夫人處，亦乞問候

安斯坦　內人附筆

此次安斯坦來，在日本備受歡迎；公開講演的聽衆，多至二千餘人。本校曾與北京大學等聯電敦促，滿望惠然肯來，使北京學子一聆緒論。今閱來書，知已因事西歸，這實在是一件最可惜的事。許壽裳

（來函二）章鴻釗先生致李泰棻先生書

革癡先生大鑒：承　惠大著　敬謝敬謝。鄙著漢族起源說，蒙　採入尊著，愧不敢承。惟　閣下謂某主張西元之說，而以始遷祖歸之黃帝，故凡所引，皆駁丁氏之說；其實西歸與否，亦不關於東遷云云。鄙著本意，實非敢輕率如是也。此篇之首，已云「東遷時代，凡記載所傳及徵諸事理，而略可信者，已詳余著石雅及前三解。」則鄙人不敢以西歸爲東遷之證自明。即鄙著以三靈解名篇，僅以漢族起源說爲附錄，而不以爲本文者，亦此意也。丁氏學問淵博，素所欽仰，此篇所以期期以爲未可者，蓋丁氏祇知黃帝西徂，與鄙著三靈解所證又左，使未得更精確之推證，則鄙人與丁氏兩說，皆將無以自存、而史事且爲人詬病；故爲進一解如此，非敢踏攻擊異己之陋習也。當世鴻碩如能實舉例證，俾鄙人與丁氏兩說，俱得正解；或乃更將鄙著三解所舉例證，摘陷而廓清之，則鄙人受賜多矣，敢不齋沐以從其後？閣下詰係後人追念其功，造作神話以尊之。並引羅馬王維彝，路史亦稱其登天，及論衡黃帝何爲獨仙云云爲證。鄙人所責，在釋升遐爲西歸故土，閣下所折，乃釋升天爲非事實，似乎毫不相涉。但論衡謂「聖人皆仙，仙者非獨黃帝，聖人不仙，黃帝何爲獨仙？」云云，此中正大有疑問。閣下將謂黃帝以後諸聖，皆不爲追念其功耶？神仙亦非科學上問題，然討論史學，似亦當詳其源始。維　鴻遠叙之，幸甚！肅此敬頌

撰祺　　弟章鴻釗頓十二月二十二日燈下

通知

啟者：茲請賀保艾君辦文牘事宜，特此通知，

此致

啟者：博物學系主任陳映璜先生，因事繁劇，業經辭去主任職務，在未經覓得替人期間，關於該系主任事務，暫請教務處主任歐陽祖經先生兼代，特此通知，此致

啟者，序入新年，本校照章自元旦起至三日，放假三天，藉申慶賀此致，

啟者：茲定一月一日，上午九時，在本校大禮堂，舉行新年祝賀式，特此通知此致，

本校紀事

十二月二十一日星期四下午四時開預算審計委員會。

到會者計六人。　孫逢禎　張澤垚代程振基　湯璪眞　陳映璜代許世璐

一，票選委員長程振基五票當選。

二，義品公司債款積至八月止欠七千三百五十元三角一分。又每月應還六百五十元。應請學校向教育部設法，本校無款可撥。

十二月二十二日午後四時開圖書儀器委員會成立會。

到會者如左：

許壽裳　張李素英　楊袁昌英　張澤垚　蕭友梅　歐陽祖經　陳映璜　曾紹夷

（一）由校長報告經費收支概略，並交各系購置圖書單。

（二）選舉委員長

歐陽祖經先生當選爲委員長。

（三）依照本年度新豫算標準，向部請購增加經費

（四）購置圖書，擇其急者先購。並請於開單時分列，ABC次第以便依次購置。

（五）教育學科購書費，先以林礪儒先生捐款充用。

十二月二十六日開預算審計委員會第二次會

到會者許校長　程振基先生　湯孟林先生　孫逢禎先生　張耀翔先生　許世璐先生　張澤垚先生代陳映璜先生代

委員長程振基先生主席

主席報告上次開會時，由校長報告議案二件。第一爲義品公司欠款，前次本會已經議決，本校無款可撥，由校向部設法籌撥。第二爲編製預算，以期籌得餘款，購置圖書儀器，關經討論議決五條如下：—

一，請會計部開出下列各項清單：—

甲，教部欠發本校各月經費共若干，至十二月底爲止。

乙，本校欠發教職員薪水，積至十二月底爲止若干？

丙，本校欠各商家　積至十二月底爲止共若干？請庶務部查

二，會計部應改用新式簿記。

三，儘本學期內，將本校各項賬目，統行結清。自下學期起另立新賬。

四，由委員會規定第二學期預算格式，交會計處編製，再行開會審查。

五，製定本會會章一種，以昭信守。

附屬中學

布告

本校自陽歷元旦起，放年假三天，四日(星期四)起照常授課此布。

校友會評議部會議報告

十一月十二日，第一次常會，到會者，袁勁禮成佩華王甲保何友梅蘇國才閻澂玉張光祿徐代棠吳蓮蔭沈勝王世瑛張仁輔陳賓球鄧鐵訣十四人，

主席程懋圻

(一)選舉書記王世瑛九票，王甲保四票當選

(二)議決學藝部改組案錄下

甲，學藝部暫分下列各組

1，國文研究組

2，英文研究組

3，數理研究組

4，史地研究組

5，藝數研究組

6，辯論組

7，編輯組

乙，各組組員，由會員自由報名入組。

丙，各組設幹事若干人，主幹一人，由組員互選之。

丁，各組設指導若干人，由本組自由聘請。

戊，各組詳細規則，由該組自行規定，送學藝部長核閱，交評議部審定之。

(三)議決由本部函知學藝部長，將學藝部，另行改組，並取消原有組織，所選舉之組長，及各組幹事。

十一月二十三日，第二次常會，到會者，夏宇衆何友梅王甲保吳蓮蔭沈勝王澄宇蘇國才蕭會梅鄧鐵訣陳賓球張仁輔袁勁禮王世瑛十三人。

主席程懋圻

議決事項

(一)學藝部自改組後，迄今未見分組成立，決議由本部致函學藝部長，請即日召集各組組員，分組組織，各該組主幹及幹事以期從速進行，

(二)編輯組未有會員報名入組者，議決由本部下期開會時，擬訂章程另行組織之。

(三)議決將本部歷次開會議決案，分函報告會員，

附屬小學

一個十分鐘的心算測驗

(續第十一期)　李庭楨

四，結果

我測驗完了，關於成績的統計，不用說是應有的手續；就是材料一方面，也應當把他統計起來，作爲將來改善的地步。現在我把這兩項的統計，列在下面；

1，成績的統計

距　組		人數
90	100.00	1
80	89.99	4
70	79.99	5
60	69.99	8
50	59.99	10
40	49.99	5
30	39.99	4
20	29.99	2
10	19.99	1
0	9.99	2
N		42

(甲)　求中數

N＝42　　$\frac{N}{2}$＝21

vp＝60　　Na＝18

Ra＝21－18＝3

Nu＝10　　Nm＝10

$\frac{Ra\ Nu}{Nm}=\frac{3\times10}{10}=3$

∴中數＝60－3＝57

(乙)　求均中數

組距 c.i.		次數 f	差數 d	次數乘差數 f. d²
90	100.00	1	4	4
80	89.99	4	3	12
70	79.99	5	2	10
60	69.99	8	1	8
50	59.99	10	0	34
40	49.99	5	－1	－5
30	39.99	4	－2	－8
20	29.99	2	－3	－6
10	19.99	1	－4	－4
0	9.99	2	－5	－10
N＝42				－33

假定均中數＝55

Efd＝34－33＝1

C'＝1÷42＝.024

C＝.024×10＝.24

∴眞均中數＝55＋.24

＝55.24

(丙)　求衆數

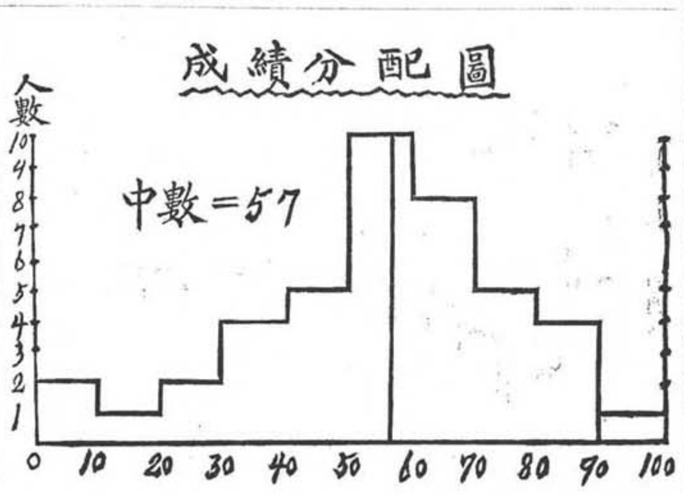
衆數＝55.24－{3×(55.24－57)}

＝55.24－{－5.28}

＝60.52

(丁)　求標準差

組距 C. i		次數 f		差數 d	次數乘差數 f d	次數乘差方 f.d²
90	100.00	18	1	4	4	16
80	89.98		4	3	12	36
70	79.99		5	2	10	20
60	69.99		8	1	8	8
					34	
50	59.99	24	10	0		0
40	49.99		5	－1	－5	5
30	39.99		4	－2	－8	16
20	29.99		2	－3	－6	18
10	19.99		1	－4	－4	16
0	9.99		2	－5	－10	50
N	42				－33	Efd²＝185



$Efd=34-33=1$

$Efd^2=185$

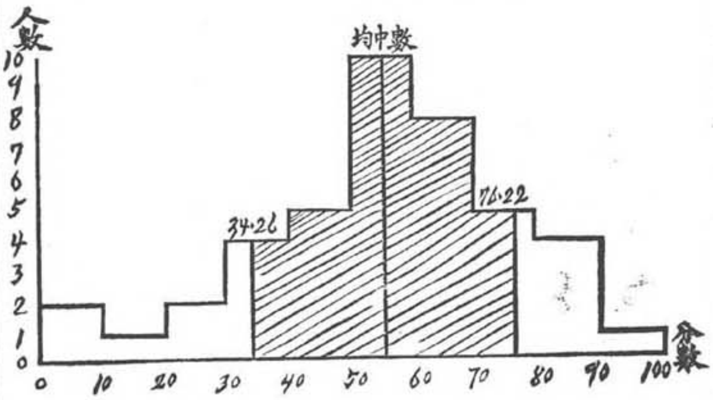
$C = 1\div42=.024$

$S^2=185\div42=4.405$

$C^2=.000576$ 即 $.0006$

標準差 $=\sqrt{4.405-.0006}\times10$

$=2.098\times10=20.98$



(戊) 求四分差

$\frac{N}{4} = 10.5$

向下數到 70 得 10 項

10.5—10=.5 即尚缺 .5 項不到 75 %

$\therefore 75\% = 70 - \frac{10\times.5}{8} = 70-.625$

$=69.38$

向下數到 40 得 9 項

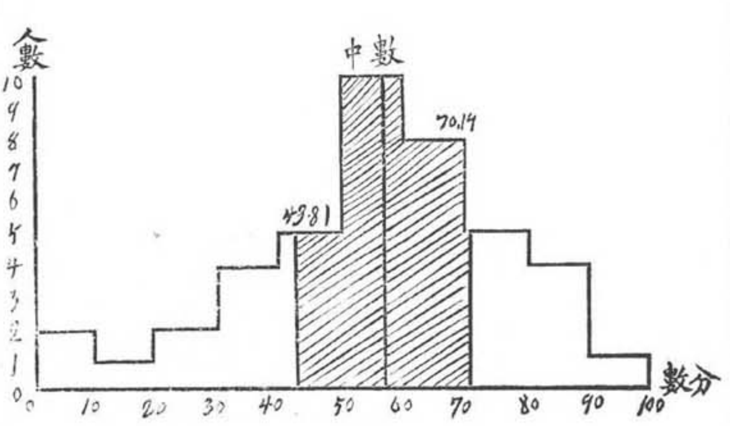
10.5—9=15 即尚缺 1.5 項不到 25 %

$\therefore 25\% = 40 + \frac{10\times1.5}{5} = 40+3$

$=43$

$\therefore$ 四分差 $= \frac{69.38-43}{2}$

$=13.19$



(已) 求均中差

$N = 42$ $\quad Efd = 34+33=67$

假定中數 $=55$

$C' = (57-55)\div10=.2$

$C = (24-18)\times.2=1.2$

$\therefore$ 均中差 $= \frac{67+1.2}{42}\times10=16.23$

材料統計表

問題	本級共四十二人		次序
	對的人數	百分比	
1	24	58.14	7
2	28	66.67	4
3	14	33.33	18
4	21	50.	11
5	20	47.61	14
6	21	50.	12
7	27	64.29	6
8	19	45.24	15
9	28	66.67	5
10	32	76.19	1
11	16	38.1	17
12	29	69.05	3
13	22	52.61	10
14	23	54.76	8
15	21	50.	13
16	23	54.76	9
17	30	71.43	2
18	9	21.43	20
19	18	42.86	16
20	11	26.19	19

從上面的統計表看起來，除去第十八，二十，三，十一，諸題外，其餘的難易，都差不多。但是測驗的人數很少，究竟與普通四年級的程度合不合，實在不敢自信。各義擔任四年級算術的諸同志，若照這一種的格式，多去測驗，有了結果，彙交給人，造一心算測驗的標準，那是我所最盼望的！

附錄

●本校會計部

民國十一年八月分收支報告

上月轉入結存數

經常費○○，四五五元，八三○

臨時費四○，八五五元，一五三

合存四一，三一○元，九八三厘

收入之部

一，收附設十年十一月分學費三四六元，○○○

一，收附設十年十二月分學費三五二元，○○○

以上共計經常費收入洋六九八元，○○○

支出之部

本校部

一，支十一年六月分郵電二一元，○○○

一，支文具○九，○○○

一，支文具○二，二○○

一，支十一年七月分郵電○五，○○○

一，支十一年八月分陳設○一，六○○

一，支汽耗九七，三七九

一，支修繕○六，三○○

一，支雜支二八，一八五

一，支役食二七一，○○○

一，支文具○七，二七○

一，支郵電三五，五八八

一，支購置五八七，六○○

一，支汽耗五九，五五○

一，支修繕三○，三一○

一，支雜支二，二四三，三七三 查此筆內有付還義品公司借款本息洋二千元列入

三

以上本校共支出洋三，四○五元，三五五

(二)附設補習學校

一，支十年十一月分報銷經費一，二一八元，七五○

一，支十年十二月分報銷經費一，○九九元，三○三

以上附補共支出洋二，三一八元，○五三

合計本校暨附設共支出經常費洋五，七二三元，四○八厘

收支相抵總計

臨時費存四○，八五五元，一五三

經常費結欠○四，五六九元，五七八

以上兩項合併除撥借經常費短欠外結存臨時費洋三六，二八五元，五七五厘

說明 按本校臨時費存數除經常費墊發附中經常費一萬五千七百四十一元四角四分五厘又臨時費陸百五十三元七角二分三厘附小經常費二千七百九十元○七角五分五厘又臨時費四百元附種經常費五千四百四十九元八角一分三厘又臨時費一元六角八分雜項預支六千○○七元六角四分九厘敎職員預支薪洋八千九百二十七元二角五分墊款浮支洋九十三元四角二分外尚不敷洋三千七百八十元○一角六分即由保證金項下暫行貸用理合登明

更正

本列第十二期本校一覽表內，因排印時漏列歷史系，茲補登如左！

系別	班數	人數
歷史系二年	一	一○